

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

А**ДМИНИСТРАЦИЯ** У**РИЦКОГО** Р**АЙОНА**

О**ТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

 28 сентября 2021 г. № 195

пгт. Нарышкино

Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Урицкого района,

на 2021-2022 учебный год

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказами Департамента образования Орловской области от 16 сентября 2021 года № 1264 «Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год», от 27 сентября 2021 года № 1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1.Назначить главного специалиста отдела образования Трошкину Н.Ю. ответственной за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

2. Утвердить план-график (дорожная карта) реализации мероприятий по обеспечению функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований общеобразовательных организаций Урицкого района в 2021-2022 гг. (Приложение)

3. Руководителям общеобразовательных организаций Урицкого района:

3.1. разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год;

3.2. назначить школьного координатора ответственного за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

3.3. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности у обучающихся;

3.4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела Л.В. Гнеушева



ПЛАН-график (дорожная карта)

реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Показатели реализации |
| 1. Нормативное сопровождение и организационно-координационноесопровождение по вопросам исполнения региональной дорожной карты
 |
| 1.1 | Разработка и утверждениемуниципального плана-графика («дорожных карт») поформированиюфункциональной грамотностиобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций на 2021/2022 уч.г. | Сентябрь 2021 г | Отдел образования | Разработан иутвержденмуниципальныйплан-график |
| 1.2 | Определение муниципальногокоординатора,обеспечивающегоорганизацию повышенияквалификации и методическойподдержки педагогов поформированиюфункциональной грамотности | Сентябрь 2021 г | Трошкина Н.Ю., Вальницкая Е.Г | Определенмуниципальныйкоординатор |
| 1.3 | Организация участияобразовательных организаций муниципалитета вфедеральных/региональныхоценочных процедурах | Сентябрь –октябрь 2021 | Трошкина Н.Ю. | ОО муниципальногообразования приняли участие вфедеральных/региональныхоценочныхпроцедурах |
| 1.4 | Контроль за разработкой иутверждением планов -графиковобщеобразовательныхорганизаций по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся на 2021-2022уч.г. | Сентябрь 2021 | Трошкина Н.Ю. | Проведеносовещание,руководителиобщеобразовательныхорганизацийпредставили планы -графики |
| 1.5 | Контроль за определениемшкольных координаторов,обеспечивающихформированиефункциональной грамотностиобучающихся на 2021-2022уч.г. | Сентябрь 2021 | Трошкина Н.Ю. | Составлен сводныйсписок школьныхкоординаторов |
| 1.6 | Формирование муниципальнойбазы данных обучающихся 8-9классов 2021/2022 учебногогода и учителей, участвующихв формированиифункциональной грамотностиобучающихся 8-9 классов пошести направлениям(читательская грамотность,математическая грамотность,естественнонаучнаяграмотность, финансоваяграмотность, глобальныекомпетенции и креативноемышление). | Сентябрь 2021 | Трошкина Н.Ю. | Сформированамуниципальная базаданных обучающихся8-9 классов2021/2022 учебногогода, и учителей,участвующих вформированиифункциональнойграмотностиобучающихся 8-9классов |
| 1. Организационно-координационное сопровождение по вопросам методическойработы в общеобразовательных организациях
 |
| 2.1 | Участие управленческих ипедагогических кадров вфедеральных ирегиональных мероприятияхпо формированиюфункциональнойграмотности обучающихся(совещания, заседанияРУМО, конференции,вебинары, семинары и др.) | В соответствии с графиками Рособрнадзора,ФИОКО | Отдел образования,ОО | Управленческие ипедагогическиекадры принялиучастие вфедеральных ирегиональныхмероприятиях |
| 2.2 | Формирование заявки иобеспечение повышенияквалификациипедагогических работниковобразовательныхорганизаций поформированию и оценке функциональной грамотности | Сентябрь-ноябрь 2021 | Вальницкая Е.Г. | Заявкасформирована |
| 2.3 | Контроль за проведениемзаседаний школьныхметодических объединенийпедагогических работниковпо вопросам внедрения вучебный процессфункциональнойграмотности | В течение 2021-2022 гг. | Отдел образования | Собраны данные отОО о проведениизаседанийшкольныхметодическихобъединений |
| 2.4 | Определениебазовых/опорных школ пошести направлениям(читательская грамотность,математическая грамотность,естественнонаучнаяграмотность, финансоваяграмотность, глобальныекомпетенции и креативноемышление)\* | В течение 2021-2022 гг. | Отдел образования | Определеныбазовые/опорныешколы по шестинаправлениям,сформирована базаданных |
| 2.5 | Контроль за обобщениемопыта работы (лучшихпрактик) образовательныхорганизаций по формированиюфункциональной грамотностина муниципальном уровне, дляРУМО Орловской области, БУОО ДПО «Институт развитияобразования» | Май-август 2022г | Отдел образования | Лучшие практикиформированияфункциональнойграмотностиразмещены на сайтемуниципальногоотдела образования |
| 1. Аналитическое сопровождение
 |
| 3.1 | Мониторинг достижениязначения запланированныхрезультатов,предусмотренных планом-графиком | Август 2022 г. | Отдел образования,ОО | Разработаныаналитическиесправки/отчеты |
| 3.2 | Аналитическая работа срезультатами оценочныхпроцедур | Август –сентябрь 2022 г. | Отдел образования,ОО | Разработаныаналитическиесправки/отчеты |
| 3.3 | Контроль за внедрением вучебный процесс банказаданий для формирования иоценки функциональнойграмотности | В течение 2021-2022 гг. | Отдел образования,ОО | В учебный процессОО внедрен банкзаданий дляформирования иоценкифункциональнойграмотности |
| 3.4 | Контроль разработки/внесенияизменений в локальные актыОО, регулирующие сферу формирования и развитияфункциональной грамотности(ООП, положение о ВСОКО,рабочие программы учебныхпредметов, курсов, оценочныесредства и т.д.) | В течение 2021-2022 гг. | Отдел образования,ОО | Разработанылокальные акты ОО,регулирующие сферу формирования иразвитияфункциональнойграмотности |
| 3.5 | Мониторинг размещения наинформационных ресурсах ООактуальных материалов,связанных с формированиемфункциональной грамотности | В течение 2021-2022 гг. | Амельченкова О.А | На сайтах ООразмещеныметодическиематериалы |
| 1. Информационное сопровождение
 |
| 4.1 | Информационно-просветительская работа сродителями по вопросамфункциональной грамотности | На постоянной основе | Отдел образования,ОО | Информациина сайте размещена/проведенытематическиевстречи, собрания |
| 4.2 | Размещение информации ореализации мероприятиймуниципального плана-графика на сайте | Август 2022 г. | Отдел образования,ОО | На сайте создана ирегулярнообновляетсятематическая рублика |

**Показатели оценки**

эффективности работы отдела образования

по формированию функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.г. | 2023-2024уч.г. |
| 1 | Динамика результатов обучающихся по итогам оценочных процедур по функциональной грамотности |  |  |  |
| 2 | Регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур |  |  |  |
| 3 | Доля руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности |  |  |  |
| 4 | Наличие практик по формированиюфункциональной грамотности, представленных образовательными организациями на муниципальном уровне, для РУМО Орловскойобласти, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |  |  |  |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы внеурочнойдеятельности по развитию функциональной грамотности |  |  |  |
| 6 | Доля общеобразовательных организаций -участников стажерских/ инновационныхплощадок/ творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся намуниципальном, региональном уровне |  |  |  |